

ООО «АСТРАХАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ООО «АИКЦ»



Т.В. Дедова

2019г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПОЛУЧЕНИЯ ВТОРОЙ ПРОФЕССИИ
РАБОЧИМИ ИЛИ СПЕЦИАЛИСТАМИ СО СРЕДНИМ СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

**по профессии: 13507 «Машинист автовышки и автогидроподъёмника»
4-го разряда по ЕТКС**

Рассмотрено на методическом совете ООО «АИКЦ»
2019 года.

2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Требования к поступающим.....	
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	
1.3. Квалификационная характеристика выпускника	
2. Характеристика подготовки.....	
3. Учебный план	
3.1. Календарный график учебного процесса.....	
3.2. Расписание занятий по специальности «Машинист автовышки и автогидроподъемники»	
4. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы	
Приложение 1. Программа учебной дисциплины «Промышленная безопасность и охрана труда»	
Приложение 2. Программа учебной дисциплины «Электротехника»	
Приложение 3. Программа учебной дисциплины «Материаловедение»	
Приложение 4. Программа учебной дисциплины «Слесарное дело»	
Приложение 5. Программа профессионального модуля «Эксплуатация автовышки и автогидроподъемники»	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями).

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)

- Приказ Ростехнадзора от 12.11.2013 N 533 (ред. от 12.04.2016) "Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2013 N 30992)

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №3 Утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 N 243 (в редакции: Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 30.04.2009 N 233)

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция.

ПС – подъемные сооружения Автовышка и Автогидроподъёмник

1.1. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь один из документов (документ о получении образования):

- аттестат о среднем (полном) общем образовании или аттестат об основном общем образовании;
- медицинская комиссия позволяющая лицу управлять ПС.

1.2. Нормативный срок освоения программы профессионального обучения

Нормативный срок освоения программы 11 недель при *очной* форме подготовки.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по управлению, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту

ПС в качестве машиниста автовышки и автогидроподъёмника.

Квалификационный уровень в соответствии с [Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих \(ЕТКС\).](#)

Выпуск №3 Утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 N 243 (в редакции: Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 30.04.2009 N 233) - присваивается - 4-й разряд.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

Профессиональная образовательная программа по профессии «**машинист автовышки и автогидроподъёмника**» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе - прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве «**машиниста автовышки и автогидроподъёмника**» в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.01. «Материаловедение»;

ОП.02. «Электротехника»;

ОП.03. «Промышленная безопасность и охрана труда»;

ОП.04. «Слесарное дело»

ПМ.01. Управление ПС при производстве, строительных и монтажных работ

ПМ.02. Техническое обслуживание ПС

	<i>Часы</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
5 неделя	1-8	Производственная практика	Производственная практика	Производственная практика	Производственная практика	Производственная практика
6 неделя	1-8	Производственная практика	Производственная практика	Производственная практика	Производственная практика	Производственная практика
7 неделя	1-8	Производственная практика	Производственная практика	Производственная практика	Производственная практика	Производственная практика
8 неделя	1-8	Производственная практика	Производственная практика	Производственная практика	Производственная практика	Производственная практика
9 неделя	1-8	Производственная практика	Производственная практика	Производственная практика	Производственная практика	Производственная практика
10 неделя	1-8	Производственная практика	Производственная практика	Производственная практика	Производственная практика	Производственная практика
11 неделя	1-8	Производственная практика	Производственная практика	Консультация	Квалификационный экзамен	

4.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

Итоговая аттестация включает подготовку и сдачу квалификационного экзамена. Тематика квалификационного экзамена должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре квалификационного экзамена определяются Программой о итоговой аттестации выпускников. Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения квалификационного экзамена, разрабатывается аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В ходе квалификационного экзамена членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется аттестационной комиссией по результатам квалификационного экзамена, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОХРАНА ТРУДА»

по профессии: 13507 «Машинист автовышки и автогидроподъёмника»

4 разряда по ЕТКС

2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа подготовки рабочих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и соответствует требованиям Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК-016-94)

Квалификация: код профессии 13507 Машинист автовышки и автогидроподъемника

Разряд - 4-й по ЕТСК.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшему;
- пользоваться средствами пожаротушения;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- устанавливать ограждения;
- применять полученные знания на практике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие требования промышленной безопасности и её законодательное регулирование;
- основные законодательные акты по вопросам охраны труда;
- основные права и обязанности рабочих;
- порядок инструктажа рабочих;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Учебная нагрузка обучающегося 16 часов., в том числе:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме (зачета)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Промышленная безопасность	Содержание учебного материала	6	2
	Общие требования и её законодательное регулирование.	2	
	Надзор и контроль за соблюдением законов, правил и норм по промышленной безопасности	1	
	Основные законодательные акты по вопросам охраны труда.	1	
	Основные права и обязанности рабочих. Ответственность за выполнение правил внутреннего распорядка.	2	
Тема 2. Электробезопасность	Содержание учебного материала	2	2
	Опасность поражения электрическим током. Правила освобождения пострадавшего от действия электрического тока. Первая помощь пострадавшему. Реанимационные мероприятия. Действие электрического тока на человека. Виды травм при поражении электрическим током. Основные требования к электрическим установкам для обеспечения их безопасной эксплуатации. Соблюдение требований электробезопасности при эксплуатации и ремонте механизмов. Правила безопасной работы с переносными светильниками и приборами. Заземление электрооборудования. Инструктаж по электробезопасности при перемене рабочего места или выдаче новых видов электроинструментов.	2	
Тема 3. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	2	2
	Основные причины возникновения пожаров и взрывов при выполнении строительно-монтажных работ. Правила, инструкции и мероприятия по предупреждению и ликвидации пожаров. Противопожарный режим. Меры пожарной безопасности при хранении горюче-смазочных и легковоспламеняющихся материалов. Обязанности машиниста при работе с огнеопасными грузами и при нахождении ПС на территории, опасной в пожарном отношении. Противопожарные мероприятия при техническом обслуживании и ремонте ПС. Обеспечение ПС средствами пожаротушения. Пожарные посты, охрана, приборы и средства сигнализации. Химические и подручные средства пожаротушения, правила их хранения и использования. Порядок оповещения о пожаре. Правила поведения рабочих при пожаре и их участие в ликвидации пожара. Особенности тушения пожаров, возникающих в результате неисправности электросистем, при воспламенении горюче смазочных и полимерных материалов. Действия машиниста при возникновении пожара на ПС. Порядок эвакуации людей и материальных ценностей при пожаре. Ответственность рабочих и администрации за нарушение требований пожарной безопасности на монтажной площадке.	2	
Тема 4. Безопасность труда на предприятии.	Содержание учебного материала	6	2
	Трудовое законодательство и организация работ по охране труда. Общие мероприятия по безопасности труда. Основные причины травматизма. Обеспечение безопасности при организации производства. Зоны постоянно действующих опасных производственных факторов. Роль и значение производственной санитарии.	2	
	Основные понятия о гигиене труда. Личная гигиена. Режим труда, питания и отдыха, питьевой режим. Вредные факторы производства, их влияние на окружающую среду и работоспособность человека. Профессиональные, простудные и инфекционные заболевания, причины их возникновения и меры предупреждения. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ранении, отравлении и других несчастных случаях. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током. Индивидуальный пакет и аптечка первой помощи, правила пользования ими.	2	
	Транспортирование пострадавших, санитарно-гигиеническое и медицинское обслуживание строителей. Санитарно-бытовые помещения. Средства индивидуальной защиты, инструменты, спецодежда. Порядок инструктажа рабочих. Правила допуска к особо опасным работам	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Перечень кабинетов, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- учебная аудитория (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, наборы плакатов, демонстрационные и электрифицированные стенды);

Технические средства обучения:

–компьютер с выходом в сеть Интернет;

- видеопроектор; видеофильмы;

–лабораторные стенды или тренажеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Источники:

- Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"(с изменениями).
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"(с изменениями).
- Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2002 N 3999) (с изменениями).
- "ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения" (вместе с "Программами обучения безопасности труда") (введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.16 N 600-ст)
- "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изменениями).
- Гридин А. Д. Практикум по охране труда и производственной безопасности, - М.: Издательский центр «Академия», 2010
- Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие, - М.: Издательский центр «Академия», 2008
- О.С. Ефремова. Охрана труда от А до Я, - М.: Издательский центр «Альфа-Пресс», 2008
- <http://ohranatruda.ru/> - Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- поиск и точный выбор профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и устранения их последствий;
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	- точность и правильность характеристики основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, понимание принципов снижения вероятности их реализации;
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- перечисление мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;
применять первичные средства пожаротушения	- грамотное использование огнетушителей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

по профессии: **13507 «Машинист автовышки и автогидроподъёмника»**

4 разряда по ЕТКС

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧИЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа подготовки рабочих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и соответствует требованиям Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК-016-94)

Квалификация: код профессии 13507 Машинист автовышки и автогидроподъемника

Разряд - 4-й по ЕТСК.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
-производить расчет параметров электрических цепей;
-собирать электрические схемы и проверять их работу;
-применять основные законы электротехники;
-рассчитывать характеристики электротехнических цепей и устройств;
-применять полученные знания на практике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
-методы преобразования электрической энергии;
-сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
-принцип и устройство электроизмерительных приборов;
-основные законы электротехники;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Учебная нагрузка обучающегося 10 час, в том числе:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	10
<i>Итоговая аттестация в форме (зачета)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Теоретические основы электротехники		1	
Тема 1.1. Электрическое поле	Емкость. Конденсаторы и их соединения. Методика подбора конденсатора при подключении трехфазного двигателя переменного тока к однофазной сети	1	2
Раздел 2. Электрические и магнитные цепи		2	
Тема 2.1. Электрические цепи постоянного тока, электрические цепи однофазного переменного тока, электрические цепи трехфазного переменного тока	Электрическая цепь, ее основные элементы и обозначения, применяемые на схемах. Законы Ома и Кирхгофа. Кабели и провода: подбор сечения по допустимой силе тока. Переменный ток и его основные характеристики. Дискретные элементы в цепях переменного тока. Получение трехфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителей по схемам «звезда» и «треугольник». Кабели и провода: подбор сечения по допустимой силе тока. Магнитный пускатель	1	2
Тема 2.2. Электромагнетизм	Магнитные свойства вещества. Магнитная цепь и ее элементы. Электромагнитная индукция, само- и взаимоиנדукция	1	
Раздел 3. Электротехнические устройства		4	
Тема 3.1. Электроизмерительные приборы	Принцип и устройство электроизмерительных приборов. Классификация электроизмерительных приборов, виды измерительных механизмов	1	
Тема 3.2. Трансформаторы	Назначение, принцип действия, устройство, основные параметры и КПД трансформатора.	1	
Тема 3.3. Электрические машины постоянного тока. Электрические машины переменного тока	Генератор постоянного тока. Двигатель постоянного тока. Управление двигателем постоянного тока. Генератор переменного тока. Асинхронный двигатель. Двигатель переменного тока с фазным ротором. Изменение частоты вращения вала асинхронного двигателя переменного тока преобразователем частоты. Преобразователи переменного тока в постоянный.	1	2
Тема 3.4. Аппаратура управления и защиты	Аппаратура управления и защиты: классификация, устройство, эксплуатация. Аппараты ручного управления, их конструкция, принцип работы и область применения, достоинства и недостатки. Аппаратура автоматического управления. Устройство, схемы, принцип работы магнитных пускателей и реле. Аппаратура защиты: плавкие предохранители, тепловые и электронные автоматы защиты. Устройство, схемы, принцип работы.	1	
Раздел 4. Электрооборудование грузоподъемных машин		3	
Тема 4.1. Электрооборудование ПС	Величины напряжения и силы тока для нормальной работы ПС. Генераторы переменного и постоянного тока. Электродвигатели переменного и постоянного тока. Электродвигатели с короткозамкнутым ротором и фазным ротором. Трансформаторы. Понятие о силовой и вспомогательной электрических цепях. Электрооборудование базовых автомобилей. Приборы освещения, световой и звуковой сигнализации. Приборы безопасности. Электропитание ПС с электрическим и не электрическим приводом. Аккумуляторные батареи, их устройство, технические характеристики (ЭДС, напряжение, электрическая емкость, срок службы), принцип работы, преимущества и недостатки.	3	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты: -учебная аудитория (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, наборы плакатов, демонстрационные и электрифицированные стенды);

Технические средства обучения: -компьютер с выходом в сеть Интернет; -видеопроектор; -видеофильмы; -лабораторные стенды или тренажеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:	Дополнительная литература:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Бутырин П.А. Электротехника. Учебник. НПО, - М.: ИЦ "Академия", 2007 4-е изд. 2. Соколовский Г.Г. Электроприводы переменного тока с частотным регулированием. Учебник ИЦ "Академия", 2006 3. Шишмарев В.Ю. Средства измерений. Учебник ИЦ Академия", 2006. 4. Башарин С.А. Теоретические основы электротехники. Теория электрических цепей и электромагнитного поля. М.ЗАО "КЖИ "За рулем". М.: ИЦ Академия", 2004. 5. Браславский И. Я. Энергосберегающий асинхронный электропривод. - М.: ИЦ "Академия", 2004. 6. Евдокимов Ф.Е. Теоретические основы электротехники Издат. центр "Академия", 04 7. Москаленко В.В. Электрический привод: Учебник (1-е изд.) 2007г 8. Соколовский Г.Г. Электроприводы переменного тока с частотным регулированием. Учебник ИЦ "Академия", 2006 9. С.А.Зайцев Контрольно-измерительные приборы и инструменты 2-е изд.стер. Учебник 2006 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прошин В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике. (2+3-изд., стер.) Уч.пос.НПО."Академия"2007+2008. 2. Гуржий А.Н. Электрические и радиотехнические измерения. Уч. пособие для НПО. М.: ИЦ "Академия", 2004. 3. Беспалов В.Я. Электрические машины. Уч.пособие. - М.: ИЦ "Академия", 2005 4. Панфилов В.А. Электрические измерения. "Академия"2004+2008. 5. Полешук В.И. Задачник по электротехнике и электронике: Учебное пособие, ИЦ "Академия" 2004 6. Ярочкина Г.В. и др. Электротехника. Рабочая тетрадь. - М.: ИЦ «Академия», 2002. 7. Прошин В.М. Рабочая тетрадь по электротехнике. - М.: ИЦ «Академия», 2004. 8. Новиков П.Н., Кауфман В.Я., Толчеев О.В. Задачник по электротехнике. - М.: ИЦ «Академия», 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять основные законы электротехники; • рассчитывать характеристики электротехнических цепей устройств; применять полученные знания на практике; • пользоваться электроизмерительными приборами; • производит подбор элементов электрических цепей и электронных схем • устройства и принцип действия электрических машин 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное объяснение и применение основных законы электротехники; - правильный расчет параметров электрических цепей, грамотное применение необходимых формул - грамотное применение полученных знаний в профессиональной деятельности; - правильный подбор измерительных приборов, грамотное выполнение измерений электрических величин; - самостоятельный подбор элементов электрических цепей и электронных схем для замены вышедших из строя элементов
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> • физической сущности электрических и магнитных явлений, их взаимосвязи и количественного соотношения; • основных законов электротехники; • принципов и устройств электроизмерительных приборов; • методов расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное объяснение физических процессов в электрических и магнитных цепях - понимание сущности законов электротехники; - понимание устройства и воспроизведение принципа работы электроизмерительных приборов; - четкое воспроизведение порядка расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - понимание устройства и объяснение принципа действия электрических маши

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

по профессии: 13507 «Машинист автовышки и автогидроподъёмника»

4 разряда по ЕТКС

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧИЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа подготовки рабочих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и соответствует требованиям Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК-016-94)

Квалификация: код профессии 13507 «Машинист автовышки и автогидроподъемника»

Разряд - 4-й по ЕТСК.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять механические испытания образцов материалов;
- использовать физико-химические методы исследования металлов;
- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;
- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
- основные сведения о металлах и сплавах;
- основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию

1.4. Количество часов на освоение учебной программы дисциплины: Учебная нагрузка обучающегося 8 час, в том числе:

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	8
<i>Итоговая аттестация в форме (зачета)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Металловедение	Содержание учебного материала	6	2
	Технологические характеристики применяемых металлов и сплавов: прочность, упругость, ковкость, пластичность, электропроводность, теплопроводность, вязкость, порог хладноломкости и др. Связь между структурой и свойствами металлов и сплавов. Технологии производства металлов и сплавов. Производство чугуна и стали. Прокат. Углеродистые и легированные стали. Производство сплавов цветных металлов: алюминия, меди, магния, никеля, титана, цинка, свинца, олова и др. Припои. Твердые сплавы. Маркировка сплавов.	2	
	Черные металлы. Назначение металлов и изделий из них. Черные металлы, применяемые в машиностроении и приборостроении. Физические, химические и технологические свойства металлов. Зависимость свойств металлов от их структуры. Понятие об испытании металлов.	1	
	Цветные металлы и их сплавы. Значение цветных металлов. Основные цветные металлы, применяемые в машиностроении (медь, алюминий, олово, никель), их свойства и применение. Сплавы цветных металлов (латунь, бронза, баббиты и др.) и область их применения. Антифрикционные сплавы на оловянной и свинцовой основах. Припои легко- и тугоплавкие. Флюсы. Применение цветных металлов в машиностроении и приборостроении.	1	
	Коррозия металлов. Сущность и виды коррозии металлов. Действие различных сред на металлы. Защита поверхности металлов от коррозии. Неметаллические покрытия. Покрытие поверхности черных металлов другими металлами (способы и применение). Защитные пленки, поверхностная закалка, воронение, азотирование и др.	2	
Тема 2. Неметаллические материалы.	Содержание учебного материала	2	2
	Электроизоляционные материалы, применяемые в машиностроении и их классификация. Электрическая прочность изоляторов. Требования к механической прочности изоляторов, газообразные и жидкие изоляционные материалы. Волокнистые изоляционные материалы (фибр, картон, лакоткани, асбест), их свойства и применение. Минеральные и керамические материалы (фарфор, стекло, слюда и др.) и их применение в машиностроении. Пластмассы, их виды, состав, свойства и применение в машиностроении и приборостроении. Материалы, применяемые для изготовления сальников и прокладок. Смазочные материалы. Сорты масел и смазок. Способы хранения масел и смазок. Обтирочные, протирочные и промывочные материалы. Технические требования к ним и порядок их хранения. Абразивные материалы, лаки и краски и их применение.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы материаловедения и электро материаловедения. К.К. Бутаев. 1971.
2. Материаловедение. А.А. Барташевич. 2008.
3. Материаловедение. А.А. Черепяхин. 2004.
4. Материаловедение (металлообработка). Адашкин А.М., Зуев В.М. 2008.
5. Сеферов Г.Г., Батиенков В.Т., Сеферов Г.Г., Фоменко А.Л. Материаловедение: Учебник / Издательство: [Инфра-М](#), 2009. - 150 с.
6. Стуканов В. А., [Материаловедение](#), Изд-во: Форум, Инфра-М, 2008.- 368 с.
7. Стали и сплавы. Марочник: справочное издательство. 2003.
8. Сварка. Резка. Контроль: справочник. 2004.
10. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. 2007.
11. Техническая термодинамика. В.А. Кузовлев. 1964.
12. Технический регламент ТРТС 032/2013.

Дополнительные источники:

1. Богодухов С.И., Синюхин А.В., Гребенюк В.Ф., Курс материаловедения в вопросах и ответах: Учебное пособие, Издательство: [Машиностроение](#), 2005 г., 256 с.
2. Давыдова И.С., Максина Е.Л. Материаловедение: Учеб. пособие. Издательство: [РИОР](#), 2006 г., 240 с.
3. Покровский Б.С. Скакун В.А. Слесарное дело: альбом плакатов. 2005.

Интернет-ресурсы:

1. <http://materialu-adam.blogspot.com/>
2. <http://www.materialscience.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины
- пользоваться технической документацией	- видов инструментов и приспособлений; - виды материалов из которых изготавливаются детали для ПС и их свойства, и применение - назначения и правила применения контрольно-измерительного инструмента.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Слесарное дело»

по профессии: 13507 «Машинист автовышки и автогидроподъёмника»

4 разряда по ЕТКС

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧИЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа подготовки рабочих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и соответствует требованиям Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК-016-94)

Квалификация: код профессии 13507 Машинист автовышки и автогидроподъемника

Разряд - 4-й по ЕТСК.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - выполнять общие слесарные работы; - пользоваться технической документацией;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - технологию выполнения слесарных операций; - виды инструментов и приспособлений; - назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента; - допуски и посадки, классы точности, чистоты;
--	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: - учебная нагрузка обучающегося 6 час, в том числе:

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	6
<i>Итоговая аттестация в форме (зачета)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Слесарное дело.		1	
Тема 1.1. Роль и место слесарных работ	Виды слесарных работ. Роль и место слесарных работ Общие сведения о требованиях охраны труда при выполнении слесарных работ. Основы производственной санитарии	1	2
Раздел 2. Подготовительные операции слесарной обработки		2	
Тема 2.1. Разметка Рубка и резка металла. Правка и гибка металла	Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при разметке. Подготовка поверхности заготовок под разметку. Приемы выполнения разметки. Механизация разметочных работ. Обеспечение требуемой точности разметки. Инструменты, применяемые при рубке. Основные правила и способы выполнения работ при рубке. Составление развертки поверхностей геометрических фигур. Ручные и механизированные инструменты при рубке металлов. Требования безопасности при рубке металла. Инструменты и приспособления, применяемые при резке. Ручные и механизированные инструменты при резке металлов. Правила выполнения работ при резании материалов. Стационарное оборудование для разрезания листового и профильного проката. Инструменты и приспособления, применяемые при правке, основные правила выполнения работ. Механизация работ при правке. Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при гибке металла. Механизация работ при гибке металла Требования безопасности при резке металла	2	2
Раздел 3. Размерная слесарная обработка		2	
Тема 3.1. Опиливание металла. Распиливание и припасовка	Инструменты, применяемые при опиливании, притирке и шабрени. Приспособления для опиливания. Подготовка поверхностей, основные виды и способы опиливания. Правила ручного опиливания плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей. Механизация работ при опиливании. Инструменты для механизации опиловочных работ. Правила выполнения работ при механизированном опиливании. Требования безопасности при опиливании металла. Основные правила распиливания и припасовки деталей. Методы проверки прилегания сопрягаемых поверхностей		
Тема 3.2. Обработка Отверстий. Обработка резьбовых поверхностей	Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при получении отверстий. Заточка инструмента. Приспособления для установки инструментов и заготовок. Оборудование для обработки отверстий. Правила безопасности при сверлении. Режимы резания и припуски при обработке отверстий. Охрана труда при обработке отверстий Резьба и ее элементы. Типы и системы резьб. Обозначение резьб на рабочих чертежах. Инструменты и приспособления для нарезания внутренней и наружной резьбы. Правила обработки наружной и внутренней резьбы. Накатывание резьбы. Подготовка стержней и отверстий для создания резьбовых поверхностей.	2	2
Раздел 4. Сборка неразъемных соединений		1	
Тема 4.1. Заклепочные соединения. Склеивание	Типы заклепок и заклепочных швов. Обозначение заклепочных швов на рабочих чертежах. Инструменты и приспособления для ручной клепки. Механизация клепки. Контроль качества, виды и причины брака заклепочных швов. Охрана труда. Подготовка поверхностей к склеиванию. Обозначение клеевых швов на рабочих чертежах. Выбор и подготовка клея. Нанесение клея на склеиваемые поверхности. Выдержка нанесенного клея. Сборка соединяемых заготовок. Выдержка соединения при определенной температуре и давлении. Очистка шва от подтеков клея. Контроль качества клеевых соединений	1	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий «Слесарное дело»;	Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
---	--

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Покровский, Б. С. Основы слесарных и сборочных работа. М: ИЦ «Академия», 2017
2. Е. М. Костенко Слесарное дело. Практическое пособие. М: Издательство НЦ ЭНАС; М.; 2006

Дополнительные источники:

1. Горбов А.М. Справочник слесаря. – М.: АСТ Сталкер ИКФ, 2006.
2. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Учебник. – М.: ПрофОбрИздат, - 2008.
3. Покровский Б.С., Скакун В.А. Справочник слесаря. – М.: Академия, 2007
4. Слесарное дело: Практическое пособие для слесаря./ Ю.Т.Чумаченко, Г.В.Чумаченко, А.И.Герасименко – М.: Феникс, 2006.
5. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: Учеб. пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009.
6. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.r>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения	Критерии оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - выполнять общие слесарные работы; - пользоваться технической документацией	- грамотное использование основных приемов и способов слесарных работ, - правильный выбор и применение наиболее распространенных приспособлений и инструментов; - грамотное чтение и толкование инструкций и технологической документации
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - технологии выполнения слесарных операций; - видов инструментов и приспособлений; - назначения и правила применения контрольно-измерительного инструмента; - допусков и посадок, классов точности, чистоты	- понимание и воспроизведение технологии выполнения основных слесарных операций; - понимание назначения виды слесарного инструмента и приспособлений; - четкое воспроизведение правил применения контрольно-измерительного инструмента; - понимание значения допусков, посадок, классов точности, чистоты

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Эксплуатация автовышки и автогидроподъёмника

по профессии: 13507 «Машинист автовышки и автогидроподъёмника»

4 разряда по ЕТКС

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Эксплуатация **автовышки и автогидроподъёмника**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа подготовки рабочих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и соответствует требованиям Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК-016-94)
Квалификация: код профессии 13507 Машинист автовышки и автогидроподъемника
Разряд - 4-й по ЕТСК.

Машинист ПС в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнение работ по эксплуатации ПС:

• Управление ПС при производстве строительных, монтажных работ
• Производить подготовку ПС и механизмов к работе
• Управлять ПС при производстве работ, руководствуясь инструкцией по эксплуатации, производственной инструкцией и иными документами

Уровень образования при поступлении: среднее (полное) общее; начальное профессиональное.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь один из документов (документ о получении образования):

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

1. устройство ПС; устройство механизмов, правила и инструкцию по их эксплуатации, техническому обслуживанию и профилактическому ремонту;
2. техническую и эксплуатационную документацию на ПС
3. порядок действий в случаях возникновения аварий и инцидентов при обслуживании ПС
4. способы производства работ при помощи ПС, границы опасной зоны при работе ПС
5. критерии работоспособности ПС в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации
6. признаки неисправностей механизмов, узлов и приборов безопасности ПС, возникающие в процессе работы и их устранение;
7. технические требования к качеству выполняемых работ, материалов и элементов сооружений;
8. требования к канатам, стропам и другим съемным грузозахватным приспособлениям;
9. порядок производства работ ПС;
10. приемы и последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшим на месте производстве работ
11. систему знаковой и звуковой сигнализаций, используемых при перемещении грузов
12. Применять передовые методы производства работ, организации труда и рабочего места
13. Выполнять требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности
14. Применять средства индивидуальной защиты

уметь:

1. Ознакомление с заданием на производство работ, управлять ПС при подъеме, перемещении и опускании люльки (корзины) по установленным сигналам;
2. производить осмотр креплений и регулировку механизмов ПС, проверять состояние узлов и исправность приборов безопасности, проведение осмотра и проверка состояния площадки для установки подъемников (вышек)
3. определять неисправности в работе ПС и своевременно устранять их;
4. выполнить (в составе ремонтного звена или ремонтной бригады) техническое обслуживание и текущий ремонт ПС;
5. правильно производить работы, выполняемые ПС;
6. применять средства индивидуальной защиты;
7. соблюдать требования руководства по эксплуатации ПС и производственной инструкции;
8. Документальное оформление результатов осмотра, правильно вести вахтенный журнал;
9. соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности
10. Порядок установки и работы ПС вблизи линии электропередачи
11. Получение наряда-допуска на работу ПС вблизи линии электропередачи (при необходимости)
12. Контроль требований установки ПС на выносные опоры на краю откоса, котлована (канавы), ближе 30 м от линии электропередачи, при выполнении строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ
13. Порядок действий в случаях возникновения аварий и инцидентов при обслуживании ПС
14. Признаки неисправностей механизмов и приборов ПС, возникающих в процессе работы
15. Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка, локальные нормативные акты организации в пределах своей компетенции

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 336 часов, в том числе:

- учебная нагрузка обучающегося 80 часа, включая:
- производственная практика - 256 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности эксплуатация ПС, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Управлять ПС с высотой подъема до 15 м., перемещении и опускании Люльки (корзины) по установленным сигналам.
ПК 1.2.	Эксплуатировать ПС руководствуясь производственной инструкцией.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), часов	Практика
Управление ПС при производстве строительно-монтажных работ	50	50	-
Конструкции и устройство ПС	15	15	-
Управление и эксплуатация ПС при производстве работ	35	35	-
Техническое обслуживание ПС	30	30	-
Техническое обслуживание ПС и устранение неисправностей в их работе	16	16	-
Основы ремонта ПС	14	14	-
Производственная практика,	256	-	256
Всего:	336	80	256

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля
«Эксплуатация автовышки и автогидроподъемника»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Модуль 1. Управление ПС при производстве погрузочно-разгрузочных, строительных, монтажных работ		50	
Раздел 1. Конструкции и устройство ПС		15	
Тема 1.1. Общие сведения о ПС	Содержание учебного материала	7	2
	Назначение, классификация, индексация и маркировка модельного ряда ПС. Основные параметры, грузовая характеристика и устойчивость ПС. Общее устройство ПС. Неповоротная и поворотная части, стреловое оборудование, привод, рабочие органы. Неповоротные рамы, их конструкция и крепление к ходовому устройству. Опорная рама с опорами. Выносные опоры: откидные, выдвижные и поворотные. Устройство опор. Стабилизаторы упругих подвесок, их назначение, устройство и принцип действия Базовые шасси грузового автомобиля и установка на него подъемного устройства.	2	
	Опорно-поворотные устройства: катковое, шариковое и нормализованное роликовое. Конструкция и работа опорно-поворотных устройств.	1	
	Механизмы ПС: стреловая лебёдка, механизм поворота, механизм выдвижения. Назначение, устройство механизмов ПС. Трансмиссия. Трансмиссии гидравлических, электрических и механических ПС. Назначение, элементы. Стреловое оборудование. ПС с гибкой и жесткой подвеской стрелового оборудования. Разновидности стрелового оборудования: стрелы постоянной длины, выдвижные и телескопические стрелы. Сменное рабочее оборудование (гуськи, удлинители, сменные секции). Рабочие органы: люльки (корзины)	2	
	Кабины управления. Системы управления ПС. Привод ПС. Основные особенности ПС электрических, гидравлических, с механическим приводом. Кинематические схемы ПС с механическим, электрическим и гидравлическими приводами.	2	
Тема 1.2. Силовые передачи	Содержание учебного материала	2	2
	Назначение и устройство механизмов силовой передачи с механическим приводом, коробка отбора мощности, нижний конический редуктор, механизм поворота, реверсивный механизм, распределительная коробка, грузовая и стреловая лебёдки, карданные валы, муфты. Передача движения при включении механизмов. Тормоза, их назначение, тип, устройство и регулировка. Гидравлические силовые передачи. Гидронасосы. Гидродвигатели. Гидроцилиндры. Устройство и принцип действия. Электрические силовые передачи. Генераторы. Электродвигатели. Устройство и принцип действия.	2	
Тема 1.3. Система приводов ПС	Содержание учебного материала	2	2
	Классификация приводов ПС: механический, электрический гидравлический. Механический привод: особенности, принципиальная кинематическая схема. Элементы привода: коробка передач шасси, карданные валы, распределительная коробка, м/м вращения поворотной платформы, стреловые лебёдки. Электрический привод: назначение, кинем-ская схема, работа электросхемы, элементы привода. Гидравлические привода: назначение, гидравлическая схема, элементы привода.	2	
Тема 1.4 Неповоротная часть ПС	Содержание учебного материала	2	2
	Устройство неповоротной части ПС: шасси, нижняя рама с поперечными балками выносных опор, выносные опоры, механизм блокировки задней подвески, редуктор (коробка) отбора мощности, пневмооборудование. Нижняя рама: назначение, конструкция, крепление к шасси. Выносные опоры: назначение, устройство, крепление к поперечным балкам нижней рамы, стопорение в транспортном и рабочем положении. Механизм блокировки задней подвески: исполнение, место установки на нижней подвеске, устройство, принцип действия. Редуктор (коробка) отбора мощности: назначение, исполнение в ПС с механическим, электрическим и гидравлическим приводами, устройство, включение коробки (редуктора) отбора мощности, пневмооборудование для включения коробки отбора мощности.	2	
Тема 1.5. Поворотная часть ПС	Содержание учебного материала	2	2
	Механизм подъема: назначение и устройство, передача крутящего момента от гидромотора, тормозной шкив, тормоз ленточный нормально-замкнутый, барабан, крепление к поворотной платформе. Механизм поворота: назначение, устройство, крепление к поворотной платформе, редуктор с гидромотором, зубчатая муфта, передача вращения от гидромотора на выходной вал и выходную шестерню, тормоз с гидроразмыкателем. Кабина требования к конструкции кабины, оборудование кабины, крепление кабины к поворотной платформе, место управления механизмами, сиденье машиниста. Противовесы.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2 . Управление и эксплуатация ПС при производстве работ		35	
Тема 2.1. Механизмы управления ПС. Приводы управления.	Содержание учебного материала	3	2
	Системы управления: механическая, пневматическая, гидравлическая и электрическая, дистанционная. Преимущества и недостатки различных систем. Пневматическая система управления. Основные механизмы, входящие в систему: компрессор, ресивер, коллектор, клапаны, краны, пневмокамеры, трубопроводы, фильтр, манометр, их назначение и устройство.	1	
	Устройство системы электропневматического управления. Гидравлический привод оборудования. Основные механизмы, входящие в систему. Электрический привод оборудования. Основные механизмы, входящие в систему. Дистанционное управление ПС. Управление ПС по проводам (кнопочные станции, выносные пульта управления) либо по радио (с помощью радиосигналов).	2	
Тема 2.2. Приборы и устройства безопасности.	Содержание учебного материала	3	2
	Приборы безопасности на ПС: назначение, устройство и работа. Ограничители рабочих движений механизмов (механические, электрические, гидравлические).	2	
	Указатели грузоподъёмности, указатели наклона, ограничители грузоподъёмности, устройство для защиты ПС от опасного напряжения (ограничители рабочих движений механизмов ПС при работе вблизи линии электропередачи). Регистраторы параметров работы ПС. Приборы координатной защиты ПС.	1	
Тема 2.3. Рабочее оборудование ПС	Содержание учебного материала	3	2
	Стреловое оборудование. Конструкции стрел, применяемых на ПС. Устройство стрел. Люлька (корзина) её устройство. Полиспаст, его назначение и устройство. Кратность полиспаста. Схема запасовки канатов при разной кратности полиспаста. Башенно-стреловое оборудование, его устройство.	1	
	Стальные канаты. Способы их крепления. Требования к стальным канатам. Нормы браковки стальных канатов. Блоки, их конструкции и место установки. Барабаны, их назначение и конструкция. Особенности устройства стрелового оборудования	2	
Тема 2.4 Металлически конструкции и опорно-поворотные устройства ПС	Содержание учебного материала	5	2
	Состав и назначение металлоконструкций ПС. Поворотные рамы. Устройства для крепления стрелы, башни, двуногой стойки. Двуногая стойка, назначение, конструкция. Соединение с поворотной рамой. Блоки для запасовки полиспаста подъёма стрелы. Неповоротные рамы, конструктивные исполнения рам: прямоугольные и крестообразные. Схемы соединения опорного кольца и флюгеров выносных опор с ходовой рамой.	2	
	Выносные опоры. Состав выносной опоры. Конструкции опор - откидные, поворотные, выдвижные и поворотные. Опоры с ручным и гидравлическим приводом, с винтовыми домкратами и силовыми гидроцилиндрами. Фиксация опор в рабочем и транспортном положении. Инвентарные башмаки и деревянные подкладки. Гидроцилиндры для подъёма-опускания опор, выдвижения опор, подъёма-опускания ПС. Выключатели подвесок и стабилизаторы. Назначение, конструктивные исполнения. Выключатели упругих подвесок (рессор) рычажного типа и гидравлические. Стабилизаторы, конструкции, особенности. Одновременная фиксация подвесок с помощью двуплечего рычага в работе и в транспортном положении. Влияние выключателей и стабилизаторов на устойчивость ПС при работе на опорах и без опор	2	
	Опорно-поворотные устройства (ОПУ). Назначение, принцип действия, стандарты на ОПУ. Типы ОПУ: шариковые двухрядные, роликовые однорядные, с внешним и внутренним зубчатыми зацеплениями. Элементы ОПУ: нижнее внутреннее и верхнее кольца; маслѐнки; сепараторы (пластмассовые сухарики). Схемы крепления колец между собой и ОПУ к поворотной и ходовой рамам. Контроль технического состояния ОПУ, проверяемые параметры. Вращающиеся соединения. Назначение, конструкция и устройство.	1	
Тема 2.5. Организация работы ПС.	Содержание учебного материала	11	2
	Содержание ППР и технологических карт	4	
	Меры безопасности при работе в ночное время. Меры безопасности при работе в зимнее время. Требования к освещению рабочей площадки. Требования, при которых работа ПС запрещена. Возможность отказов узлов и механизмов подъемников и неисправности, являющиеся причиной отказа. Недопустимость перегрузки ПС.	2	
	Назначение и область применения грузозахватных стропов. Классификация стропов по грузоподъёмности. Неисправности и повреждения грузозахватных приспособлений и тары. Требования инструкций по осмотру грузозахватных приспособлений и тары.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
	Обеспечение безопасности работы ПС на расстоянии ближе 30м от подъёмной выдвижной части ПС в любом её положении, а также от люльки (корзины) до вертикальной плоскости, образуемой проекцией на землю ближайшего провода воздушной линии электропередачи, находящейся под напряжением 42В и более. Организация работы в охранной зоне линии электропередачи и в пределах разрывов, установленных Правилами охраны высоковольтных электрических сетей. Работа ПС под неотключенными контактными проводами городского транспорта.	3	
Тема 2.6. Выполнение строительно- монтажных работ работ.	Содержание учебного материала	10	2
	Виды работ выполняемых ПС: строительно-монтажные. Виды грузов, перемещаемых ПС: штучные, пакетированные и перемещаемые в ёмкостях и таре. Требования к установке ПС для выполнения строительно-монтажных. Габариты установки ПС.	4	
	Особенности установки ПС на краю откоса котлована (канавы), на свеженасыпанном грунте.	2	
	Опасные факторы при работе подъемника и меры их предупреждения. Недопустимость нахождения людей в зоне работы подъемника, а также в кабине кузова автомашины, на железнодорожной платформе и в полувагоне при выгрузке грузов подъемников, оборудованным грузозахватным органом.	4	
Модуль 2. Техническое обслуживание ПС		30	
Раздел 3. Техническое обслуживание ПС и устранение неисправностей в их работе		16	
Тема 3.1 Обслуживание ПС	Содержание учебного материала	16	2
	Ростехнадзор его функции. Правила устройства и безопасной эксплуатации ПС. Необходимость регистрации ПС. Порядок регистрации, необходимые документы, выдача разрешения на пуск ПС в работу. Случай, когда ПС подлежит перерегистрации и снятию с учёта. Паспорт ПС, его содержание. Инструкция по эксплуатации ПС. Сроки и виды технического освидетельствования ПС. Методика проведения статических и динамических испытаний. Содержание надписей на табличке ПС.	2	
	Обслуживающий персонал ПС. Требования к машинисту. Обязанности машиниста перед пуском ПС в работу. Порядок оформления допуска к работе. Порядок перевода машиниста с одного ПС на другой. Периодическая проверка знаний лиц, обслуживающих ПС. Порядок ведения вахтенного журнала.	2	
	Заявка на ПС. Путевой лист машиниста. Обязанности машиниста во время работы и по её окончании. Особенности эксплуатации ПС в зимнее время. Работы, проводимые при подготовке ПС к зимнему периоду	2	
	Обязанности руководства предприятия по обеспечению безопасной эксплуатации ПС. Производственные инструкции. Права и обязанности: - специалиста, ответственного за осуществление производственного контроля при эксплуатации ПС; - специалиста, ответственного за содержание ПС в работоспособном состоянии; - специалиста, ответственного за безопасное производство работ с применением ПС - обязанности рабочего люльки, стропальщика.	4	
	Транспортирование ПС. Порядок подготовки к транспортированию. Приведение ПС в транспортное положение при его перемещении своим ходом. Техническое обслуживание ПС. Основные сведения о системе планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания. Ежедневное и периодическое техническое обслуживание ПС. Технология технического обслуживания ПС, содержание обслуживания и состав бригад, проводящих техническое обслуживание.	2	
	Техническое обслуживание электрооборудования. Основные виды работ по техническому обслуживанию электродвигателей, контроллеров, контакторов, концевых выключателей, сопротивлений, плавких предохранителей, кольцевых токосъёмников, электрического освещения и сигнализации. Техническое обслуживание механизмов ПС. Техническое обслуживание гидрооборудования Техническое обслуживание стрелового оборудования и канатов.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
	Техническое обслуживание систем управления. Смазка механизмов ПС. Виды смазочных материалов, применяемых для смазки ПС (консистентные и жидкие, их основные свойства, марки). Карта смазки ПС. Правила, которые необходимо соблюдать при проведении смазочных работ. Регулирование механизмов в процессе технического обслуживания тормозов, цепных и клиноременных передач, зацеплений зубьев передач, конических и роликовых подшипников. Неисправности, при которых не допускается эксплуатация ПС.	2	
Раздел 4. Основы ремонта ПС		14	
Тема 4.1. Ремонт ПС	Содержание учебного материала	12	2
	Текущий и капитальный ремонт ПС. Виды и методы ремонта ПС. Технология текущего ремонта ПС. Технология капитального ремонта ПС. Разборка ПС подлежащего текущему ремонту. Признаки браковки сборочных единиц и деталей. Ремонт электрооборудования ПС.	4	
	Ремонт, сборка и разборка гидрооборудования. Ремонт и наладка приборов безопасности. Ремонт несущих металлоконструкций опорной и поворотной рам ПС.	2	
	Порядок сдачи ПС в ремонт. Разборка и мойка машин, узлов и механизмов ПС. Основные способы восстановления деталей машин. Ремонт деталей обработкой под ремонтный размер. Восстановление резьбовых отверстий и ремонт трещин фигурными вставками. Восстановление деталей электродуговой сваркой и наплавкой. Газопламенное и плазменное напыление и наплавка. Ремонт деталей железнением. Восстановление деталей полимерными материалами.	2	
	Ремонт рабочего оборудования ПСс. Ремонт гидрооборудования ПС. Сборка, обкатка, испытание и окраска ПС. Внеочередное техническое освидетельствование ПС. Порядок приёмки ПС из ремонта.	4	
Тема 4.2. Правила и меры безопасности при проведении Технического обслуживания и ремонта	Содержание учебного материала	2	2
Правила и меры безопасности при техническом обслуживании и ремонте ПС. Основные понятия техники безопасности. Виды инструктажей, порядок допуска к работе. Электробезопасность. Действие эл.тока на организм человека, поражающие действия электрического тока, способы освобождения пострадавшего от действия эл.тока. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Напряжение прикосновения и шага. Заземление и зануление электроустановок. Защитные средства, применяемые на электроустановках до 1000В.	2		

Производственная практика итоговая по модулю (виды работ)	256	
Самостоятельное управление ПС при выполнении работ с рабочими в люльке под непосредственным наблюдением инструктора производственного обучения. Определение массы грузов по таблицам, проверка способов строповки и выбора стропов по массе грузов и схемам строповки. Подготовка ПС к работе на объекте и его установка для производства работ. Проверка подъемника по окончании работы. Подготовка к сдаче смены. Заполнение вахтенного журнала. Соблюдение требований производственной (типовой) инструкции и руководства по эксплуатации подъемника. Ознакомление с предприятием, инструктаж по безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности. Ежесменное ТО. Установка и работа ПС вблизи котлована и траншей. Установка и работа ПС в охранной зоне ЛЭП и под контактными проводами городского транспорта. Установка и работа ПС при возведении зданий и сооружений. Работа двумя ПС. Проверка действия приборов безопасности, освещения и световой сигнализации ПС. Техническое освидетельствование ПС Эксплуатационный (текущий) ремонт ПС.	256	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- учебная аудитория (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, наборы плакатов, демонстрационные электрифицированные стенды);

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- видеофильмы;
- лабораторные стенды или тренажеры.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Полосин М.Д. Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин. - М: ИЦ "Академия", 2005. - 352 с.
2. Сулейманов М.К. Стропальные и такелажные работы в строительстве и промышленности (учебное пособие). - М.: ИЦ "Академия", 2005. 160 с.

Дополнительные источники:

1. Багдасарова Т.А. Допуски, посадки и технические измерения: Рабочая тетрадь. - М.: ИЦ "Академия", 2005.
2. Бутырин П.А., Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н. Электротехника. - М.: ИЦ "Академия", 2005.
3. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело. - М.: ИЦ "Академия", 2004.
4. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве. - М.: ИЦ "Академия", 2004.
5. Сулейманов М.К., Сабирьянов Р.Р. Стропальные и такелажные работы в строительстве и промышленности. - М.: ИЦ "Академия", 2005.
6. Покровский Б.С. Слесарное дело: Комплект альбомов и плакаты. - М.: ПрофОбрИздат, 2004.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оценка качества освоения профессионального модуля, работа должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках профессионального модуля осуществляется в двух основных направлениях: - оценка уровня освоения дисциплин; - оценка компетенции обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценки
ПК 1.1. Производить подготовку ПС и механизмов к работе	- подготовка ПС и механизмов к работе в полном соответствии с требованиями технической и технологической документации, с применением освоенных приемов работы
ПК 1.2. Управлять ПС при производстве работ	- уверенное управление ПС при производстве строительно-монтажных работ, в полном соответствии с должностными инструкциями машиниста и знаковой сигнализацией
ПК 2.1 Выполнять осмотр и ежесменное техническое обслуживание ПС	- соблюдение алгоритма подготовки ПС и механизмов к работе с применением освоенных приемов для безопасной работы ПС
ПК 2.2. Определять и устранять неисправности в работе ПС	- уверенное выявление неисправностей в работе ПС и их грамотное устранение
ПК 2.3. Использовать техническую и эксплуатационную документацию на обслуживаемые ПС	- использование данных технической и эксплуатационной документации на обслуживаемые ПС для безопасной эксплуатации и оформления формуляров и паспортов обслуживаемых ПС